



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

LICEO STATALE "LEONARDO"
Liceo Scientifico – Liceo Linguistico
Via Veneto – Via Trieste
Tel. 095 6136865 –
Cod. Mecc.: CTPS05000X – C.F. : 83000970877
Email: ctps05000x@istruzione.it
URL www.liceoleonardo.edu.it

GIARRE

LICEO STATALE - "LEONARDO"-GIARRE
Prot. 0013480 del 17/12/2020
(Uscita)

All'Albo del Sito del Liceo

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2020
Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.
Contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la
prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della
criminalità-Titolo Progetto “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE”

Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-239

CODICE CUP H81F19000200001

BANDO DI SELEZIONE

AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO

IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ CON FUNZIONE DI ESPERTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso pubblico per la presentazione di “Progetti PON” Prot. AOODGEFID/ 26502 del 06/08/2019 rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali e finalizzato alla realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-239.

VISTA la nota Miur AOODGEFID/28741 del 28/09/2020, assunta al prot. n° 10615, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle attività progettuali e l'inizio all'ammissibilità della spesa;

VISTO il progetto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTO il proprio Decreto di modifica al P.A. prot. n. 10619 del 16/10/2020 per l'assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto annualità 2020;

VISTA la Delibera n° 12 del Consiglio d'Istituto n° 269 del 29/10/2020, con la quale è stata ratificata la variazione al Programma Annuale;

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: docenti/esperti dei moduli;

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

VISTA la nota ministeriale prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTO L'Art. 15 del "REGOLAMENTO DEL C.D.I. DELL'ATTIVITA' NEGOZIALE" deliberato dal Consiglio di Istituto in data 15/10/2019 Verbale n. 260;

Rilevata la necessità di reperire personale interno con funzione di Esperto.

Emana il presente avviso pubblico per l'individuazione di esperti interni per l'affidamento di eventuale incarico per i moduli riportati di seguito:

TITOLO DEL PROGETTO

"POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE"

CODICE PROGETTO

10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-239

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	TOTALE ORE	TOTALE ALUNNI
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	LABORATORIO DI LINGUA MADRE	30	20
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE	30	20
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE	30	20
COMPETENZA IN SCIENZA, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM)	LABORATORIO DI MATEMATICA	30	20

COMPETENZA IN SCIENZA, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM)	POTENZIARE LA MATEMATICA	30	20
---	--------------------------	----	----

Obiettivi e descrizione del Progetto

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il progetto si propone di realizzare moduli didattici che coinvolgano abilità e competenze disciplinari di base, intese a promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti per contrastare la dispersione e favorire l'uguaglianza di accesso all'istruzione e alla formazione attraverso metodologie che motivino ad apprendere conoscenze e a sviluppare competenze relative all'integrazione e al potenziamento delle aree disciplinari di base.

Caratteristiche e descrizione moduli del Progetto

Descrizione e obiettivo moduli

MODULO: Laboratorio di Lingua Madre

Il modulo 'Laboratorio di lingua madre' è rivolto agli studenti che necessitano di apprendere le tecniche di comprensione e di produzione di testi in forma scritta e orale e di arricchire le conoscenze grammaticali e lessicali della lingua italiana già in loro possesso.

In fase di selezione dei partecipanti, sarà data priorità a quelli provenienti da famiglie con basso reddito.

In generale tutti i moduli si pongono come obiettivo il contrasto della dispersione scolastica e il successo formativo ai fini

dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione nonché l'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave.

In particolare gli obiettivi relativi al modulo 'comprendere e comunicare in lingua madre' sono i seguenti:

- migliorare i livelli di conoscenza e competenza nell'uso della lingua italiana degli alunni per lo sviluppo delle loro competenze nella comunicazione in ogni ambito della vita sociale e di relazione;

- leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;

- produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Quindi è necessario lavorare su:

- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;

- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

MODULO: Laboratorio di Lingua Inglese

Il modulo "Laboratorio di lingua inglese" è destinato ad alunni che hanno raggiunto il livello A2 del 'Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione' nella lingua inglese.

Sarà data priorità agli alunni il cui livello linguistico è stato certificato da Enti accreditati. In fase di selezione dei partecipanti, sarà, comunque, data priorità a quelli provenienti da famiglie con basso reddito. In generale tutti i

moduli si pongono come obiettivo il contrasto della dispersione scolastica e il successo formativo ai fini dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione nonché l'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave.

In particolare gli obiettivi relativi al modulo sono i seguenti:

- conoscere e utilizzare una lingua comunitaria come passaporto per l'Europa per ogni scopo comunicativo ed operativo

- raggiungere gli obiettivi linguistici corrispondenti al Livello B1 per la lingua INGLESE.

Le metodologie didattiche saranno caratterizzate dalla centralità dell'alunno che apprende attraverso il metodo del problem solving il gioco dei ruoli e lo scambio tra pari. Tale metodologia si adotterà per tutte le competenze chiave coinvolte.

MODULO: Potenziamento della Lingua Inglese

Il modulo "Potenziamento della lingua inglese", è rivolto agli alunni che necessitano di comprendere e approfondire la lingua inglese.

Sarà data priorità agli alunni appartenenti a nuclei familiari con reddito più basso e in possesso delle certificazioni rilasciate da Enti accreditati di livello: B1.

Gli obiettivi relativi al presente modulo sono i seguenti:

- riuscire a comunicare in Lingua inglese nel rispetto della cultura e delle tradizioni dei paesi anglosassoni;
- comprendere e saper utilizzare i modi di dire che caratterizzano la Lingua Inglese; Raggiungimento del livello B 2 del QCER

MODULO: Laboratorio di Matematica

Il modulo 'Laboratorio di matematica' è rivolto agli studenti del biennio che mostrano di possedere prerequisiti non ancora adeguati per intraprendere lo studio della matematica inteso come acquisizione di competenze di calcolo e di dimostrazioni di proprietà geometriche finalizzate all'interpretazione della realtà e alla risoluzione di problemi. In fase di selezione dei partecipanti, sarà data priorità a quelli provenienti da famiglie con basso reddito.

In generale tutti i moduli si pongono come obiettivo il contrasto della dispersione scolastica e il successo formativo ai fini dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione nonché l'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave.

In particolare gli obiettivi relativi al presente modulo sono i seguenti:

- promuovere l'acquisizione di competenze nel problem solving attraverso l'applicazione di strategie cognitive;
- promuovere l'acquisizione di maggiore padronanza nelle abilità di calcolo, attraverso la didattica laboratoriale.
- confrontare ed analizzare figure geometriche individuando invarianti e relazioni analizzare dati e interpretarli usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le applicazioni specifiche di tipo informatico.

Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; diventano quindi fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

MODULO: Potenziare la Matematica

Il modulo "Potenziare la Matematica" è rivolto agli studenti che si distinguono particolarmente per predisposizione naturale e per reale interesse verso lo studio della matematica. In fase di selezione dei partecipanti, sarà data, comunque, priorità a quelli provenienti da famiglie con basso reddito.

In generale tutti i moduli si pongono come obiettivo il contrasto della dispersione scolastica e il successo formativo ai fini dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione nonché l'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave.

In particolare gli obiettivi relativi al presente modulo sono i seguenti:

- La matematica sarà il leitmotiv intorno a cui ruoterà l'azione didattica e farà da trait d'union tra le altre 'culture'.
- Si analizzerà il rapporto della matematica con la chimica e la biologia, rilanciando il ruolo che la matematica ha avuto nei secoli nel contesto sociale.

Lo scopo sarà quello di offrire allo studente saperi e competenze affini alla matematica, per potersi orientare consapevolmente nei diversi contesti del mondo contemporaneo.

Saranno trattati contenuti di logica al fine di affrontare delle situazioni problematiche attraverso linguaggi formalizzati, oltre a vagliare la coerenza logica delle argomentazioni proprie e altrui.

Caratteristiche dei destinatari

I destinatari dei moduli del progetto "**POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE**"

Saranno individuati attraverso una selezione condotta mediante strategie di rilevazione sia delle esigenze formative che delle potenziali attitudini. In fase di selezione dei partecipanti, a parità di merito sarà data, comunque, priorità a quelli provenienti da famiglie con basso reddito

Criteria di ammissibilità

- Laurea specifica coerente con l'ambito richiesto;
- **Essere Docente madre lingua con Laurea specifica coerente con l'ambito richiesto conseguita all'estero per i moduli: “ Laboratorio di Lingua Inglese” e “Potenziamento delle Lingua Inglese”**
- Avere ottime capacità nella gestione d'aula e di relazione.

Costituiranno titolo preferenziale:

- Esperienza nella gestione di progetti europei;
- Esperienza nella gestione di progetti Etwinning;
- Competenze nell'uso di Internet, dei social network e di programmi per la pubblicazione di materiali online.

Criteria di valutazione delle candidature per l'individuazione degli Esperti.

1. I titoli oggetto di valutazione e di comparazione sono così definiti e parametrati:
 - a. Laurea specifica (P. 2 da 60 a 70/100; P. 4 da 71 a 80/100; P. 6 da 81 a 100/100; P. 8 da 101/110 P.2 lode) - Punti: min. 2 max. 10;
 - b. Ulteriore laurea non specifica (P. 2 da 70/90; P. 4 da 91/100; P. 6 da 101/110 e lode) - Punti: min. 2 max. 6;
 - c. Abilitazione all'insegnamento - Punti: max. 4;
 - d. Master specifico per l'azione presentata di durata almeno annuale (1500 ore e 60 CFU) Fino ad un massimo di 3 - Punti: min. 1 max. 3;
 - e. Possesso di certificazione informatica ECDL o titolo informatico superiore - si valuta un solo titolo -Punti: max.2;
 - f. Esperienza di docenza: in corsi inerenti la tematica oggetto dell'incarico (punti 2 ad esperienza) – Fino ad un massimo di 5 esperienze - Punti: min. 2 max. 10;
 - g. Esperienze pregresse di incarichi di esperto/tutor - fino a un massimo di 5-Punti: min. 1 max. 5;
 - h. Altre esperienze didattiche pertinenti svolte nella scuola secondaria di primo e secondo grado non inferiori a 15 ore - Fino ad un massimo di 5- Punti: min. 2 max. 10.

A parità di punteggio, sarà data la precedenza, in ordine di priorità, al candidato anagraficamente più giovane.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- ✓ a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe/interclasse, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti al fine di perseguire gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.;
- ✓ a produrre il materiale didattico necessario allo svolgimento del modulo;
- ✓ ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- ✓ a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o attraverso il tutor nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- ✓ a formulare il progetto didattico inerente al modulo;

- ✓ a partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- ✓ a consegnare la programmazione didattica - formativa inerente al modulo da realizzare;
- ✓ a effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- ✓ a elaborare e fornire ai corsisti materiali, in formato digitale, sugli argomenti trattati;
- ✓ a predisporre, in sinergia con i Tutor, test e questionari per il monitoraggio delle attività;
- ✓ a consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività corredata dagli esiti di monitoraggio ex ante, in itinere, ex post.

L'esperto s'impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per tutto il personale interno ed esterno operante nella scuola.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire (in allegato), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Presentazione del piano di lavoro;
- Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per la realizzazione del progetto;
- Tabella di valutazione (Allegato B).

Istanze - Procedure di selezione – Incarico

Le istanze indirizzate al **Dirigente Scolastico Del Liceo Statale “Leonardo” di Giarre**, secondo il modello allegato e corredate del curriculum vitae, dovranno essere inviate secondo una delle seguenti modalità:

- **a mezzo raccomandata A/R, fa fede la data di arrivo;**
- **a mezzo PEC o PEO;**
- **Consegna a mano presso gli uffici di segreteria (farà fede il numero del cronologico).**

E dovranno essere pervenute entro e non oltre le ore 14.00 del 28/12/2020

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura “Bando Selezione Esperti –Progetto PON FSE”POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE” - Codice identificativo10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-239

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale MODULO intende porre la propria disponibilità.

Le domande pervenute saranno valutate da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico.

L'Istituzione scolastica procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 7 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi con lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari;

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Motivi di inammissibilità e/o esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura;
- assenza della documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente;
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento.

Compenso orario e durata dell'Incarico

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello Stato
Esperto	€ 70,00 per ogni ora svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'Esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

A fronte del conferimento dell'incarico a personale esperto esterno/interno si richiama quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 - MIUR AOODGEFID 0034815:

- ✓ Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano;
- ✓ Programmare il lavoro e le attività inerenti al modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- ✓ Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL RGPD UE 2016/679

Titolare del Trattamento dei dati personali è la scuola stessa, che ha personalità giuridica autonoma ed è legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico: Dott.ssa Tiziana D'Anna. Responsabile della protezione dei dati è il Rag. Trovato Mario Legale rappresentante della società OFFICINE TECNOLOGICHE SRL, del quale si riportano di seguito i riferimenti di contatto: telefono 0957799138. Ai sensi della vigente normativa sul trattamento e la protezione dei dati personali, questa Istituzione Scolastica, rappresentata dal dirigente scolastico, Dott.ssa Tiziana D'Anna, in qualità di Titolare del trattamento, dovendo acquisire o già detenendo dati personali che riguardano i docenti, è tenuta a fornire le informazioni appresso indicate riguardanti il trattamento dei dati personali in suo possesso.

Finalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali, anche appartenenti alle categorie particolari come elencate nel D.M. della Pubblica Istruzione n. 305 del 7 dicembre 2006, avrà le finalità di:

1. elaborazione, liquidazione e corresponsione della retribuzione, degli emolumenti, dei compensi dovuti e relativa contabilizzazione;
2. adempimento di obblighi derivanti da leggi, contratti, regolamenti in materia di previdenza e assistenza anche integrativa e complementare, di igiene e sicurezza del lavoro, in materia fiscale, in materia assicurativa;
3. tutela dei diritti in sede giudiziaria.

Il conferimento dei dati richiesti per le finalità da 1 a 3 è indispensabile a questa Istituzione Scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali, il trattamento non è quindi soggetto a consenso ed il mancato conferimento dei dati potrebbe compromettere il regolare svolgimento del rapporto di lavoro.

Il trattamento dei vostri dati personali di recapito avrà anche la finalità di:

4. inviare comunicazioni afferenti alle attività di servizio di codesta istituzione scolastica via mail o via sms, dietro prestazione del suo libero consenso.

Il conferimento dei dati richiesti per le finalità sopra indicate è indispensabile a questa Istituzione Scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e pertanto non è soggetto a consenso. I dati oggetto del trattamento, registrati in sistemi informativi su web, sono conservati su server ubicati all'interno dell'Unione Europea e non sono quindi oggetto di trasferimento.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo del sito dell'Istituto: www.liceoleonardo.edu.it

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A1 Domanda per esperti

Allegato B Tabella valutazione Esperti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT.SSA TIZIANA D'ANNA

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Allegato A1 -PON - Domande esperti

Al Dirigente scolastico
Liceo Statale "Leonardo"
GIARRE

OGGETTO:AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

Il/La sottoscritt _____

nato/a a _____ (_____) il _____

residente a _____ (_____)

in via/piazza _____ N. _____ Cap _____

Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____

Codice fiscale _____ Titolo di studio _____

CHIEDE

di essere ammesso /a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **esperto** per l'attività di docenza nel modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda) del Progetto Pon:

"POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE"

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	SCELTA
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	LABORATORIO DI LINGUA MADRE	
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE	
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE	
COMPETENZA IN SCIENZA, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM)	LABORATORIO DI MATEMATICA	
COMPETENZA IN SCIENZA, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM)	POTENZIARE LA MATEMATICA	

DICHIARA

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale;
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso delle competenze specifiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto.

Allega alla presente istanza:

- tabella di valutazione;
- curriculum vitae in formato **europeo** (con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione);
- fotocopia del documento d'identità;
- piano di lavoro.

In fede

Allegato B - TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI

Al Dirigente scolastico
Liceo Statale "Leonardo"
GIARRE

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Min.	Max.	Tot. punti (a cura del candidato)	Tot. punti (a cura del candidato)
Laurea specifica (P. 2 da 60 a 70/100; P. 4 da 71 a 80/100; P. 6 da 81 a 100/100; P. 8 da 101/110 P.2 lode)	2	10		
Ulteriore laurea non specifica (P. 2 da 70/90; P. 4 da 91/100; P. 6 da 101/110 e lode)	2	6		
Abilitazione all'insegnamento		4		
Master specifico per l'azione presentata di durata almeno annuale (1500 ore e 60 CFU) Fino ad un massimo di 3	1	3		
Possesso di certificazione informatica ECDL o titolo informatico superiore - si valuta un solo titolo		2		
Esperienza di docenza: in corsi inerenti la tematica oggetto dell'incarico (punti 2 ad esperienza) – Fino ad un massimo di 5 esperienze	2	10		
Esperienze pregresse di incarichi di esperto/tutor - fino a un massimo di 5	1	5		
Altre esperienze didattiche pertinenti svolte nella scuola secondaria di primo e secondo grado non inferiori a 15 ore - Fino ad un massimo di 5	2	10		
TOTALE PUNTI		/50		