



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

LICEO STATALE "LEONARDO"
Liceo Scientifico – Liceo Linguistico
Via Veneto – Via Trieste
Tel. 095 6136865 –
Cod. Mecc.: CTPS05000X – C.F. : 83000970877
Email: ctps05000x@istruzione.it
URL www.liceoleonardo.edu.it

GIARRE

LICEO STATALE - "LEONARDO"-GIARRE
Prot. 0013481 del 17/12/2020
(Uscita)

All'Albo del Sito del Liceo

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020
Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.
**Contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la
prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della
criminalità-Titolo Progetto "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE"**

Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-239

CODICE CUP H81F19000200001

BANDO DI SELEZIONE

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO

IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ PER L'INCARICO DI TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso pubblico per la presentazione di "Progetti PON" Prot. AOODGEFID/ 26502 del 06/08/2019 rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali e finalizzato alla realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-239.

VISTA la nota Miur AOODGEFID/28741 del 28/09/2020, assunta al prot. n° 10615, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle attività progettuali e l'inizio all'ammissibilità della spesa;

VISTO il progetto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTO il proprio Decreto di modifica al P.A. prot. n. 10619 del 16/10/2020 per l'assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto annualità 2020;

VISTA la Delibera n° 12 del Consiglio d'Istituto n° 269 del 29/10/2020, con la quale è stata ratificata la variazione al Programma Annuale;

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: docenti/tutor dei moduli;

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

VISTO L'Art. 15 del "REGOLAMENTO DEL C.D.I. DELL'ATTIVITA' NEGOZIALE" deliberato dal Consiglio di Istituto in data 15/10/2019 Verbale n. 260;

Rilevata la necessità di reperire personale interno con funzione di Tutor.

EMANA

il seguente bando per il reclutamento di personale interno a cui affidare incarico di Tutor d'aula per l'attuazione dei moduli riportati di seguito:

TITOLO DEL PROGETTO

"POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE"

CODICE PROGETTO

10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-239

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	TOTALE ORE	TOTALE ALUNNI
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	LABORATORIO DI LINGUA MADRE	30	20
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE	30	20
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE	30	20

COMPETENZA IN SCIENZA, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM)	LABORATORIO DI MATEMATICA	30	20
COMPETENZA IN SCIENZA, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM)	POTENZIARE LA MATEMATICA	30	20

Obiettivi e descrizione del Progetto

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il progetto si propone di realizzare moduli didattici che coinvolgano abilità e competenze disciplinari di base, intese a promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti per contrastare la dispersione e favorire l'uguaglianza di accesso all'istruzione e alla formazione attraverso metodologie che motivino ad apprendere conoscenze e a sviluppare competenze relative all'integrazione e al potenziamento delle aree disciplinari di base.

Caratteristiche e descrizione moduli del Progetto

Descrizione e obiettivo moduli

MODULO: Laboratorio di Lingua Madre

Il modulo 'Laboratorio di lingua madre' è rivolto agli studenti che necessitano di apprendere le tecniche di comprensione e di produzione di testi in forma scritta e orale e di arricchire le conoscenze grammaticali e lessicali della lingua italiana già in loro possesso.

In fase di selezione dei partecipanti, sarà data priorità a quelli provenienti da famiglie con basso reddito.

In generale tutti i moduli si pongono come obiettivo il contrasto della dispersione scolastica e il successo formativo ai fini

dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione nonché l'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave.

In particolare gli obiettivi relativi al modulo 'comprendere e comunicare in lingua madre' sono i seguenti:

- migliorare i livelli di conoscenza e competenza nell'uso della lingua italiana degli alunni per lo sviluppo delle loro competenze nella comunicazione in ogni ambito della vita sociale e di relazione;

- leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;

- produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Quindi è necessario lavorare su:

- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;

- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

MODULO: Laboratorio di Lingua Inglese

Il modulo "Laboratorio di lingua inglese" è destinato ad alunni che hanno raggiunto il livello A2 del 'Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione' nella lingua inglese.

Sarà data priorità agli alunni il cui livello linguistico è stato certificato da Enti accreditati. In fase di selezione dei partecipanti, sarà, comunque, data priorità a quelli provenienti da famiglie con basso reddito. In generale tutti i moduli si pongono come obiettivo il contrasto della dispersione scolastica e il successo formativo ai fini dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione nonché l'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave.

In particolare gli obiettivi relativi al modulo sono i seguenti:

- conoscere e utilizzare una lingua comunitaria come passaporto per l'Europa per ogni scopo comunicativo ed operativo

- raggiungere gli obiettivi linguistici corrispondenti al Livello B1 per la lingua INGLESE.

Le metodologie didattiche saranno caratterizzate dalla centralità dell'alunno che apprende attraverso il metodo del problem solving, il gioco dei ruoli e lo scambio tra pari. Tale metodologia si adatterà per tutte le competenze chiave coinvolte.

MODULO: Potenziamento della Lingua Inglese

Il modulo "Potenziamento della lingua inglese", è rivolto agli alunni che necessitano di comprendere e approfondire la lingua inglese.

Sarà data priorità agli alunni appartenenti a nuclei familiari con reddito più basso e in possesso delle certificazioni rilasciate da Enti accreditati di livello: B1.

Gli obiettivi relativi al presente modulo sono i seguenti:

- riuscire a comunicare in Lingua inglese nel rispetto della cultura e delle tradizioni dei paesi anglosassoni;
- comprendere e saper utilizzare i modi di dire che caratterizzano la Lingua Inglese; Raggiungimento del livello B 2 del QCER

MODULO: Laboratorio di Matematica

Il modulo 'Laboratorio di matematica' è rivolto agli studenti del biennio che mostrano di possedere prerequisiti non ancora adeguati per intraprendere lo studio della matematica inteso come acquisizione di competenze di calcolo e di dimostrazioni di proprietà geometriche finalizzate all'interpretazione della realtà e alla risoluzione di problemi. In fase di selezione dei partecipanti, sarà data priorità a quelli provenienti da famiglie con basso reddito.

In generale tutti i moduli si pongono come obiettivo il contrasto della dispersione scolastica e il successo formativo ai fini dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione nonché l'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave.

In particolare gli obiettivi relativi al presente modulo sono i seguenti:

- promuovere l'acquisizione di competenze nel problem solving attraverso l'applicazione di strategie cognitive;
- promuovere l'acquisizione di maggiore padronanza nelle abilità di calcolo, attraverso la didattica laboratoriale.
- confrontare ed analizzare figure geometriche individuando invarianti e relazioni; analizzare dati e interpretarli usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le applicazioni specifiche di tipo informatico.

Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; diventano quindi fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

MODULO: Potenziare la Matematica

Il modulo "Potenziare la Matematica" è rivolto agli studenti che si distinguono particolarmente per predisposizione naturale e per reale interesse verso lo studio della matematica. In fase di selezione dei partecipanti, sarà data, comunque, priorità a quelli provenienti da famiglie con basso reddito.

In generale tutti i moduli si pongono come obiettivo il contrasto della dispersione scolastica e il successo formativo ai fini dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione nonché l'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave.

In particolare gli obiettivi relativi al presente modulo sono i seguenti:

- La matematica sarà il leitmotiv intorno a cui ruoterà l'azione didattica e farà da trait d'union tra le altre 'culture'.
- Si analizzerà il rapporto della matematica con la chimica e la biologia, rilanciando il ruolo che la matematica ha avuto nei secoli nel contesto sociale.

Lo scopo sarà quello di offrire allo studente saperi e competenze affini alla matematica, per potersi orientare consapevolmente nei diversi contesti del mondo contemporaneo.

Saranno trattati contenuti di logica al fine di affrontare delle situazioni problematiche attraverso linguaggi formalizzati, oltre a vagliare la coerenza logica delle argomentazioni proprie e altrui.

Caratteristiche dei destinatari

I destinatari dei moduli del progetto "**POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE**"

Saranno individuati attraverso una selezione condotta mediante strategie di rilevazione sia delle esigenze formative che delle potenziali attitudini. In fase di selezione dei partecipanti, a parità di merito sarà data, comunque, priorità a quelli provenienti da famiglie con basso reddito

compiti specifici richiesti

Al Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma);
- accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, il consenso al trattamento dati, la stesura e la firma del patto formativo;
- favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitorare le presenze;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- interfacciarsi con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio delle competenze;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Tipologie di conoscenze e competenze richieste

Alla figura del Tutor d'aula sono richiesti i seguenti requisiti:

- possedere adeguate competenze informatiche, conoscere la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti.

Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

VALUTAZIONE CURRICULUM TUTOR
Laurea coerente con il profilo del modulo richiesto magistrale/specialistica o vecchio ordinamento. Voto di laurea 110 e lode: punti 5; voto di laurea da 100 a 110: punti 4; voto di laurea inferiore a 100: punti 3
Diploma coerente con il profilo del modulo richiesto dal progetto Voto diploma da 49/60 - 81/100 a 60/60 -100/100 punti 2; Voto diploma da 36/60 -60/100 a 48/60 -80/100 punti 1.
Docenza nelle discipline afferenti all'Azione richiesta Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10
Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON/ POR Punti 3 per ogni incarico espletato a favore di alunni di Scuola Secondaria di 2° grado punti 1 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola
Progettazione e realizzazione di progetti PON/POR Punti 2 per ogni incarico
Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE; INVALSI ecc.); Punti 2 per ogni incarico
Esperienza certificata nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale Punti 2 per ogni certificazione
Esperienze documentate di attività di coordinamento complesso (Reti di scuole, Progetti Nazionali, Progetti Pilota) Punti 2 per ogni esperienza
Esperienza di conduzione e/o di coordinamento di gruppo e/o di tutoraggio e/o corsista in modalità blended (Piattaforma Indire -Piattaforma PON) Punti 2 per ogni esperienza

A conclusione della comparazione, la commissione, presieduta dal Dirigente, provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

Istanze - Procedure di selezione – Incarico

Le istanze indirizzate al **Dirigente Scolastico Del Liceo Statale “Leonardo” di Giarre**, secondo il modello allegato e corredate del curriculum vitae, dovranno essere inviate secondo una delle seguenti modalità:

- a mezzo PEC o PEO;
- **Consegna a mano presso gli uffici di segreteria (farà fede il numero del cronologico).**

E dovranno essere pervenute entro e non oltre le ore 14.00 del 28/12/2020.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura “Bando Selezione Esperti –Progetto PON FSE”POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE” - Codice identificativo10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-239

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale MODULO intende porre la propria disponibilità.

Compenso orario e durata dell’Incarico

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	<i>Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass. li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente</i>
Tutor d’Aula	€ 30,00 per ogni ora svolta

Il numero di ore effettivamente prestate, fino a un max di 30 ore, si desumerà dal registro delle attività, debitamente fumato, che il tutor presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico del tutor avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL RGPD UE 2016/679

Titolare del Trattamento dei dati personali è la scuola stessa, che ha personalità giuridica autonoma ed è legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico: Dott.ssa Tiziana D’Anna. Responsabile della protezione dei dati è il Rag. Trovato Mario Legale rappresentante della società OFFICINE TECNOLOGICHE SRL, del quale si riportano di seguito i riferimenti di contatto: telefono 0957799138. Ai sensi della vigente normativa sul trattamento e la protezione dei dati personali, questa Istituzione Scolastica, rappresentata dal dirigente scolastico, Dott.ssa Tiziana D’Anna, in qualità di Titolare del trattamento, dovendo acquisire o già detenendo dati personali

che riguardano i docenti, è tenuta a fornire le informazioni appresso indicate riguardanti il trattamento dei dati personali in suo possesso.

Finalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali, anche appartenenti alle categorie particolari come elencate nel D.M. della Pubblica Istruzione n. 305 del 7 dicembre 2006, avrà le finalità di:

1. elaborazione, liquidazione e corresponsione della retribuzione, degli emolumenti, dei compensi dovuti e relativa contabilizzazione;
2. adempimento di obblighi derivanti da leggi, contratti, regolamenti in materia di previdenza e assistenza anche integrativa e complementare, di igiene e sicurezza del lavoro, in materia fiscale, in materia assicurativa;
3. tutela dei diritti in sede giudiziaria.

Il conferimento dei dati richiesti per le finalità da 1 a 3 è indispensabile a questa Istituzione Scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali, il trattamento non è quindi soggetto a consenso ed il mancato conferimento dei dati potrebbe compromettere il regolare svolgimento del rapporto di lavoro.

Il trattamento dei vostri dati personali di recapito avrà anche la finalità di:

4. inviare comunicazioni afferenti alle attività di servizio di codesta istituzione scolastica via mail o via sms, dietro prestazione del suo libero consenso.

Il conferimento dei dati richiesti per le finalità sopra indicate è indispensabile a questa Istituzione Scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e pertanto non è soggetto a consenso. I dati oggetto del trattamento, registrati in sistemi informativi su web, sono conservati su server ubicati all'interno dell'Unione Europea e non sono quindi oggetto di trasferimento.

Publicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo del sito dell'Istituto: www.liceoleonardo.edu.it

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Domanda di partecipazione al bando (allegato A)
- Tabella di auto-valutazione dei titoli (allegato B)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT.SSA TIZIANA D'ANNA

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegato A - PON - Domanda di partecipazione al bando di selezione TUTOR D'AULA

Al Dirigente scolastico

Liceo Statale "Leonardo"

GIARRE

Domanda di partecipazione al bando di selezione per la figura di Tutor d'aula

Il/La sottoscritt _____

nato/a a _____ (_____) il _____

residente a _____ (_____)

in via/piazza _____ N. _____ Cap _____

Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____

Codice fiscale _____ Titolo di studio _____

CHIEDE

di essere ammesso /a a partecipare al bando indicato in oggetto per l'attività di Tutor d'aula nel modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda) del progetto Pon:

"POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE"

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	SCELTA
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	LABORATORIO DI LINGUA MADRE	
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE	
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE	
COMPETENZA IN SCIENZA, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM)	LABORATORIO DI MATEMATICA	
COMPETENZA IN SCIENZA, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM)	POTENZIARE LA MATEMATICA	

DICHIARA

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale;
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso delle competenze specifiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto.
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti ____ (in lettere: _____)

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente istanza:

- tabella di auto-valutazione dei titoli;
- curriculum vitae in formato **europeo** (con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione);
- fotocopia del documento d'identità;

In fede

Allegato B - TABELLA DI VALUTAZIONE TUTORAl Dirigente scolastico
Liceo Statale "Leonardo" - GIARRE

VALUTAZIONE CURRICULUM TUTOR		
Valutazione titoli di studio e professionali	Tot. punti (a cura del candidato)	Tot. punti (a cura della Commissione)
Laurea coerente con il profilo del modulo richiesto magistrale/specialistica o vecchio ordinamento. Voto di laurea 110 e lode: punti 5; voto di laurea da 100 a 110: punti 4; voto di laurea inferiore a 100: punti 3		
Diploma coerente con il profilo del modulo richiesto dal progetto Voto diploma da 49/60 - 81/100 a 60/60 -100/100 punti 2; Voto diploma da 36/60 -60/100 a 48/60 -80/100 punti 1.		
Docenza nelle discipline afferenti all'Azione richiesta Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10		
Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON/ POR Punti 3 per ogni incarico espletato a favore di alunni di Scuola Secondaria di 2° grado punti 1 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola		
Progettazione e realizzazione di progetti PON/POR Punti 2 per ogni incarico		
Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE; INVALSI ecc.); Punti 2 per ogni incarico		
Esperienza certificata nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale Punti 2 per ogni certificazione		
Esperienze documentate di attività di coordinamento complesso (Reti di scuole, Progetti Nazionali, Progetti Pilota) Punti 2 per ogni esperienza		
Esperienza di conduzione e/o di coordinamento di gruppo e/o di tutoraggio e/o corsista in modalità blended (Piattaforma Indire -Piattaforma PON) Punti 2 per ogni esperienza		

IL CANDIDATO AVRÀ CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI DEI QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.